Taller clase #1

Jessica Montalvo Díaz

Área de conocimiento: Educación Financiera

Punto de partida: La educación financiera es un tema de interés y de actualidad; porque hoy en día la mayoría de los países a nivel mundial, se preocupan por minimizar índices de pobreza y desigualdad para buscar sociedades más equitativas y justas. Desarrollar habilidades en el tema de las finanzas personales, permite, tomar decisiones acertadas relacionadas con variables como el ahorro, el endeudamiento, la financiación y las inversiones. Por las razones anteriores, es necesario que el SENA como Institución de carácter educativo, se vincule con este propósito y articule programas de formación, simuladores o laboratorios específicos en esta área a fin de ofrecer al sector productivo profesionales competentes e integrales en el área financiera.

Observación directa: Los programas de educación financiera se relacionan directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por las Naciones Unidas, los ODS también son conocidos como Objetivos mundiales, que buscan poner fin a la pobreza y proteger al planeta principalmente. Por tanto, "Una educación de calidad" (ODS 4) aporta sustancialmente a las comunidades, a reducir desigualdades y ofrecer mayores oportunidades de vincularse rápidamente al sector productivo. La ausencia de un programa de educación financiera, tendría como consecuencia, carencia en el mercado laboral, de profesionales con bajos niveles de alfabetización en el área financiera, por tanto conlleva a tomar decisiones equivocadas en inversión y endeudamiento.

Consultas:

- Cano, C. G., Esguerra, M. D., García, N., Rueda, L., & Velasco, A. (2014). Inclusión financiera en Colombia. *Recuperado de: http://www. banrep. gov. co/sites/default/files/eventos/archivos/sem_357. pdf*.
- Atuesta Vargas, G. (2017). La educación financiera en preadolescentes y el analfabetismo financiero en Colombia.
- García, N., Grifoni, A., López, J. C., & Mejía, D. (2013). N° 12. La educación financiera en América Latina y el Caribe. Situación actual y perspectivas.
- Bover, O., Hospido, L., & Villanueva, E. (2018). *Encuesta de Competencias Financieras (ECF) 2016: principales resultados*. CNMV, Comisión Nacional del Mercado de Valores.
- Delgado, L. O. F. (2009). Las finanzas personales. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (65), 123-144.

Expertos:

Los expertos que pueden aportar al proyecto de investigación son:

- Profesionales universitarios egresados en programas relacionados con el área financiera
- Profesionales con experiencia laboral en el sector bancario
- Docentes expertos en el área financiera
- Docentes investigadores
- Docentes con especialidad en pedagogía
- Sicólogo o trabajador social

Definición del tema y título:

- Viabilidad de la implementación de la cátedra de educación financiera como área transversal en programas de formación relacionados con las ciencias administrativas y contables en aprendices SENA Regional Valle del Cauca.
- Diseño pedagógico de la cátedra de educación financiera como área transversal a los programas de formación relacionados con las ciencias administrativas y contables del SENA Regional Valle.
- Implementación de un laboratorio financiero en el Centro de Gestión Tecnológica de Servicios.